فرم طرح دوره بالینی (clinical Course Plan)

دانشکده پیراپزشکی

نام درس: کاراموزی در عرصه ۱- گوش و حلق و بینی	**شماره درس:**
مقطع : کارشناسی ترم۷	**تعداد واحد:**
نیم‌سال: اول	**پیش نیاز:**
زمان و مکان برگزاری: شنبه، یکشنبه و دوشنبه بیمارستان قدس	
مسئول درس: آرمین صلواتیان	
مدرسین: آرمین صلواتیان	

شرح درس:

در این دوره دانشجو با اصول اولیه جراحی های گوش و حلق و بینی و انواع جراحی های آن آشنا می شود. همچنین با ست های تخصصی جراحی های ENT، جراحی های اندوسکوپیک سینوس و بینی، تروما های مربوطه آشنا می گردد.

قوانین و مقررات آموزشی دوره :

- حضور به موقع در بخش و رعایت ساعات موظفی
- رعایت پوشش مناسب بر اساس فرم دانشگاه
- داشتن احساس مسئولیت در قبال مددجو
- دقت کافی در انجام وظایف محوله
- مسئولیت پذیری و تلاش در جهت یادگیری
- برخورد محترمانه با اعضای تیم بهداشتی-درمانی و برقراری ارتباط مناسب
- رعایت اصول ایمنی و محافظت فردی
- انتقاد پذیری و کنترل احساسات
- تکمیل کردن لاگ بوک الکترونیک در هر روز کارآموزی

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و نقض قوانین:

- در طول روتیشن کارآموزی، غیبت غیر موجه ممنوع می باشد و دانشجو مشمول تکرار دوره می شود و در صورت موجه بودن غیبت در ازای هر روز غیبت، دو روز جبرانی در نظر گرفته می شود.

هدف کلی

آشنایی با اصول جراحی های ENT و مراقبت های قبل، حین و پس از عمل

اهداف اختصاصی (اهداف رفتاری[1] با توجه به حیطه های یادگیری[2] مشخص شود)

روش آموزش در این دوره به صورت آموزش بالینی است. به این صورت که ابتدا کارآموز پروسه های تعیین شده در هر بخش که توسط مربی انجام می شود را مشاهده کرده و سپس به تنهایی و زیر نظر مربی انجام می دهد.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک اموزشی	تاریخ و زمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی(امتیاز به درصد)
۱-شناسایی انواع پوزیشن ها ۲-معرفی ست های و اکارتورها و وسایل الکتریکی و پروتزها ۳-معرفی ساکشن ها – انواع داروهای کنترل خونریزی و گازهای مختلف بخیه – هموستاز پانسمان ضدعفونی و انواع محلول ها	۱-پوزیشن های مختلف در این اعمال جراحی ۲-شناسایی و بکار گیری ست های و اکارتورها و وسایل الکتریکی و پروتز های مختلف ۳-شناسایی و بکارگیری ساکشن های مختلف و بکارگیری داروهای کنترل خونریزی و بکار گیری گاز های مختلف ۴-هموستاز و بخیه و پانسمان زخم	مشاهده گر و اجرا ی مستقل مشاهده گر و اجرای کار با کمک و نظارت مشاهده گر و اجرای کار با کمک و با نظارت مشاهده گر و اجرای کار با کمک و سپس مستقل	سخنرانی – ایفای نقش ایفای نقش ایفای نقش ایفای نقش	---------- ---------- ---------- ----------	شنبه، یکشنبه، دوشنبه(۶/۱۷ الی ۱۰/۲۹) شنبه، یکشنبه، دوشنبه(۶/۱۷ الی ۱۰/۲۹) شنبه، یکشنبه، دوشنبه(۶/۱۷ الی ۱۰/۲۹) شنبه، یکشنبه، دوشنبه(۶/۱۷ الی ۱۰/۲۹)	مجری مجری مجری مجری	مشاهده مستقیم و نمونه کار مشاهده مستقیم ونمونه کار مشاهده مستقیم و نمونه کار مشاهده مستقیم و نمونه کار

[1] بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و...، در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهدو.... استفاده می شود.

[2] با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

	و ضدعفونی اتاق عمل						

فعالیت دانشجو:

ابتدا کارآموز پروسه های تعیین شده در هر بخش که توسط مربی انجام می شود را مشاهده کرده و سپس به تنهایی و زیر نظر مربی انجام می دهد

تکالیف دانشجو:

دانشجو در این دوره موظف است کنفرانس هایی را که در ابتدای هر روز برای وی مقرر می شود را به صورت کامل و جامع ارائه دهد و گزارش جراحی های هر روز را به صورت کتبی ارائه دهد. همچنین لوگ بوک الکترونیک را در پایان هر روز تکمیل کند.

منابع :

1-surigical technology for the surgical technologist, A positive care approach, Price p, 2020.
2- Berry & Kohn's operating room technique ,Phillips NF, 2020
3-Alexaders care of the patient in surgery, 16th edition, 2021
4-Instrumentation for the operating room, A photographic manual,2021

ارزشیابی:

ارزشیابی در دوره های بالینی به صورت مشاهده ی مستقیم فعالیت دانشجو و انجام تکالیف مربوطه می باشد.